

教学督查简报

第五十三期

陕西开放大学

2025年 7 月 11 日

本期目录

【省校动态】

- ☆ 陕西省高等继续教育学会工作会议暨继续教育高质量发展研讨会议召开
- ☆ 国家开放大学“文游中国”大课堂走进陕西开放大学
- ☆ 学校组织 2025 年春季学期开放教育教学督导听评课工作
- ☆ 学校召开开放教育直属学习中心工作座谈会
- ☆ 学校组织陕西开放大学办学评估成效数据及典型案例征集工作
- ☆ 学校开展办学体系直播教学活动
- ☆ 学校召开陕西开放大学 2025 年综合教学检查工作部署会
- ☆ 学校参加国家开放大学 2025 年质量监控工作部署视频会
- ☆ 学校举办办学体系教育教学改革研究能力提升专题培训
- ☆ 学校召开大学生创新大赛动员会
- ☆ 学校召开 2025 年春季学期学位审核委员会会议
- ☆ 学校组织开展 2024 年度教学质量因子数据采集工作
- ☆ 学校开展陕西开放大学 2024 届、2025 届毕业生和用人单位满意度调查工作

【分校工作】

- ☆ 渭南分校：参加国家开放大学基层办学单位教学交流研讨
- ☆ 商洛分校：举办“劳模工匠进校园”活动
- ☆ 安康分校：举办社区养老护理技能培训班
- ☆ 宝鸡分校：开展首届“思政课程·课程思政”教学展示活动
- ☆ 延安分校：延安开放大学开展 2025 年春季学期基层调研和教学工作检查
- ☆ 新城分校：举办教师微课技术创新交流活动
- ☆ 汉中分校：汉中分校学员黄春波荣获“全国劳动模范”称号

【省校动态】

一、陕西省高等继续教育学会工作会议暨继续教育高质量发展研讨会召开

3月28日，陕西省高等继续教育学会工作会议暨继续教育高质量发展研讨会在西北大学召开。陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长何玉麒出席会议并讲话。学校党委书记、陕西省高等继续教育学会会长龙治刚总结部署学会工作。教育部职成司高等继续教育处副处长徐璐线上参加会议并作专题报告。西北大学副校长致欢迎词。



龙治刚总结过去一年，学会以打造高等教育强省为己任，积极履行工作职责，参与全省继续教育发展规划、决策咨询、业务指导，围绕我省高等继续教育改革和发展的重点、热点问题，搭建学术研究平台，聚焦陕西学习型社会建设、质量标准建设、老年大学建设、学分银行实践等重点领域，支持培育教学教改研究项目，推动我省高等继续教育改革发展取得丰硕成果。他强调，高等继续教育作

为高等教育体系和终身教育体系两大体系的战略交汇点，面对建设教育强国、强省的历史重任，要以实际行动回答好新时期高等继续教育何为的时代命题。他指出，2025年学会要做好五个方面工作，一是深化继续教育教学改革，引导有条件的高校设置先进制造、人工智能、生命健康等领域相关专业，打造一批示范性典型教学案例和思政“金课”。二是充分发挥学术引领作用，开展前瞻性、全局性、战略性项目研究，聚焦人工智能赋能教育教学改革，推进学分银行、学分互认制度建设。三是扩大继续教育交流合作，加强与中国成人教育协会以及兄弟省市继续教育（协会）学会联系交流、与“一带一路”沿线国家高校和教育机构合作对话。四是推进新兴领域群体继续教育，联合各高校共建共享教育资源，开展线上线下相结合的新兴领域群体党建理论学习和教育培训。五是加强治理体系建设，增设数字化教育、思政教育、非学历培训、老年教育等委员会，激发分支机构新动能、塑造发展新优势。

何玉麒在讲话中指出，此次会议是贯彻全国、全省教育大会精神，落实教育强国建设规划纲要的重要举措，目的是共同探讨新时代继续教育高质量发展路径，加快构建泛在可及的终身教育体系，服务学习型社会建设，为陕西高等教育强省建设注入新动能。近年来，全省继续教育为基层一线人员学历教育、知识更新、职业培训、技术技能

提升作出了重要贡献，培养了大批“下得去、用得上、干得好”的社会急需技术技能人才。他强调，面对新形势新要求，要准确把握继续教育发展的时代方位，重点推进“四个建设”：一是建设公益性的继续教育。要持续加大资源和精力投入，依据自身优势，以学生为中心，以大学文化凝聚育人合力，举办有特色、有水平的继续教育。二是建设严格规范的继续教育机制。要确立以党政主要领导为继续教育第一责任人、分管校领导为主要责任人的领导体制，全面落实教育教学要求，守牢意识形态阵地，办好符合成人教育规律的继续教育。三是建设泛在可及的继续教育体系。要强化服务社会职能，盘活用好高校育人资源，让更多社会群体能够共享高校优质教育教学资源，以教育数字化赋能全民终身学习，实现教育资源共享无边界、学习机会全民覆盖。四是建设分类发展的继续教育。部属高校要结合学科优势突出“少而优、小而精”；省属高校要围绕区域发展突出“服务地方、办学规范、规模适度、特色鲜明”；高职和独立设置成人院校要聚焦制造业重点领域、现代服务业和乡村振兴需求，以“知识更新、技术提升”服务一线从业人员。他希望，高等继续教育学会要在理论研究上发挥好“平台”作用，在智库建设上发挥好“凝聚”作用，在资源整合上发挥好“桥梁”作用，促进全省继续教育健康发展。

徐璐作“办好学历继续教育，助力教育强国建设”专题报告，解读《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》的有关内容及构建继续教育良好生态的关键举措，介绍推动学历继续教育高质量发展的重点工作与实践着力点。西安交通大学、西北大学、杨凌职业技术学院围绕继续教育规范办学、服务经济社会发展作交流发言。

会议第二阶段，龙治刚主持召开陕西省高等继续教育学会第三届理事会第二次会议，审议通过了《2025年学会任职人员调整 and 申请入会》《2025年学会第三届分会、委员会改选》议题。

省教育厅相关处室负责人，省内80所普通本科高校、高职院校和独立设置成人院校的继续教育工作分管负责人、继续教育部门主要负责人，陕西省高等继续教育学会理事参加会议。

二、国家开放大学“文游中国”大课堂走进陕西开放大学

4月28日，国家开放大学“文游中国”大课堂第三讲走进陕西开放大学，以“待到山花烂漫时——走进路遥”为主题，通过沉浸式团队直播教学，带领全国开放大学体系师生和社会公众穿越时空，探寻作家路遥的精神原乡，解码黄土高原孕育的文学传奇。



路遥是获得茅盾文学奖的第一位陕西作家，他坚持现实主义创作的道路，凭借《平凡的世界》《人生》等经典作品，成为“陕军东征”的先驱和领路人，深受读者喜爱，对中国当代文学发展产生了持久深远的影响。

伴着嘹亮婉转的陕北信天游，由国家开放大学四级办学体系组成的教学团队，走进了延安市延川县郭家沟路遥故居，在极具陕北特色的窑洞院落间，老师们细致生动地讲述了路遥成长、求学、走上文学创作之路以及获得茅盾文学奖的艰辛历程，从不同角度解读了石碾、硷畔、老槐树、山花等陕北特有的地域文化符号的内涵与意义。老师们还结合陕北地域性方言的独特魅力，分享路遥如何将陕北方言转化为文学语言，赋予文字生命力。老师们在讲授中结合文本分析与理论引入，让学生深刻领悟路遥“从人民中来，到人民中去”的文学精神，感受其对故乡土地的深厚眷恋和对现实生活的深入思考。



直播尾声，老师与学生们肃立在路遥雕像前，饱含深情地朗诵了诗歌《祖国到底是什么》，将路遥对黄土地的眷恋升华为对祖国的热爱之情。

此次直播吸引全国开放大学体系师生及社会公众约3.5万人同步收看，优质教学资源通过网络向全社会免费开放。本讲创新采用“实景移动教学+时空代入讲解+四级联动教学”模式，打破传统课堂边界，学生线下、线上参与，生成性资源同步向社会免费开放，通过沉浸式直播教学体验，推动优质教育资源向基层延伸，在传承地域文化、传播文学精神的同时，探索出一条数字化时代人文教育的

新路径，也是落实国家开放大学数字化转型“创新发展”“高质量”和“一体化协同”总要求，四级联动推进一体化协同的教学改革与实践创新。



陕西开放大学体系高度重视本次现场直播教学工作，校领导统筹部署，教务处、基础教学部、信息化处、资源建设与支持服务中心等部门及延安开放大学等单位通力合作，制定工作方案、组建教学团队、落实各项任务、展现开大特色、弘扬延安精神，探索出了“文游中国”大课堂的陕西经验。

随着第三讲的精彩启幕，“文游中国”品牌将继续沿着文化脉络，带领更多的学习者走进文学文化现场，在行走中阅读中国，于体验中传承文明。

三、学校组织 2025 年春季学期开放教育教学督导听评课工作

为进一步强化开放教育教学过程质量监控，确保教学运行秩序规范有序，教学督导与质量评估中心印发《陕西

开放大学2025年开放教育春季直播课教学督导听课安排》，组织开放教育教学督导专家对2025年春季学期全省开放教育直播课、直属开放教育学院直播课等开展教学督导听课工作，并首次对分校办学单位的直播课开展听课评教工作，本学期督导专家共82人次对41门次课程开展听评课。

督导听评课方式以随机、随堂听课为主，采取重点听课、联合听课等多种形式进行，每门课程听课时长为连续50分钟或完整的一节直播课；听课结束后，督导对任课教师教学及学生听课的基本情况作出评价并填写听课记录表，评价工作要求做到客观公正。教学督导与质量评估中心将督导听课评价与意见及时反馈至任课教师本人，同时将24年秋季学期国开听评课结果及问题建议反馈给相关任课教师共计14人，促进教师进一步提升教育教学质量。

四、学校召开开放教育直属学习中心工作座谈会

5月12日上午，学校召开开放教育直属学习中心工作座谈会，副校长王中锋出席并讲话。教务处、教学督导与质量评估中心、资源建设与支持服务中心及各学习中心负责人参加会议。教务处处长姚涛主持会议。



王中锋指出，开放教育是“两级统筹，四级办学”体制，各直属学习中心要高度重视开放教育招生及教务教学等工作，要用好用足开放教育学习资源，抓好学习过程落实，切实承担起学习的组织者、服务者重任。他表示，针对各学习中心关心和反映的问题，如工作信息化、学位论文辅导、交流活动等，省校将安排专人对有关部门做好信息化服务工作。统筹推进学位论文辅导平台建设，建立辅导团队，进行学位论文辅导。在学校的各项文化活动中，将学习中心一并纳入，凝聚合力，建强体系。

教务处、教学督导与质量评估中心、资源建设与学习支持服务中心分别通报了招生、考试、学籍、教学、综合教学检查和网上教学环节的有关情况。各学习中心主要负责人围绕开放教育教学、招生及学习中心发展等内容进行交流发言。

五、学校组织陕西开放大学办学评估成效数据及典型案例征集工作

根据国家开放大学要求，印发《关于征集陕西开放大学办学评估成效数据及相关建议的通知》，面向陕西开放大学办学体系征集办学评估成效数据以及对第二轮评估工作方案的指标建议和办学评估典型案例，共23家办学单位提交评估成效数据，并围绕办学定位、体系办学、条件保障、教学运行与效果、质量管理、创新与服务等方面对第二轮评估工作方案提出建议。经过征集，向国开报送4个办学评估典型案例，其中陕西分部围绕教学运行与效果、体系办学报送典型案例各1个，渭南开放大学、府谷县学习中心各报送1个典型案例，助力陕西分部在以评估“促规范、促建设、促改革、创特色”方面取得实效。

六、学校开展办学体系直播教学活动

为协同推进办学体系教育教学高质量发展，做好2025年春季学期新生入学教育工作，5月15日至16日，学校通过线上线下结合的方式，开展以美育、体育、校情校史和国家安全教育为主要内容的“全省一堂课”办学体系直播教学活动。

艺术设计学院教师王文娜以“陕西非遗里的美”为主题，展现我省非遗文化的独特魅力；体育教学部教师韩洪思以“运动赋能美好生活”为主题，从开放教育学生实际情况出发，讲解科学运动指南，并提出健康生活方式建议；校史馆副馆长朱雅捷带领同学们走进校史馆，通过珍贵历

史照片、实物展品和文献资料，了解学校深厚底蕴和育人使命。

活动特邀西北政法大学硕士研究生导师、公安学院院长助理胡德葳副教授作“贯彻总体国家安全观 筑牢民族复兴根基”专题讲座。胡德葳结合当前国际国内形势，通过国家安全观的演进历史、总体国家安全观的核心要义、重点领域安全解析和实践路径与公民责任等内容的讲解，增强同学们的国家安全意识和责任感。



此次“全省一堂课”直播教学活动共计3万余人次线上观看，是学校在新生入学教育、教育教学资源共享、协同发展方面的一次有益实践。学校将持续优化改进课程设计，推出更多精品课程。

七、学校参加国家开放大学 2025 年质量监控工作部署视频会议

5月16日，国家开放大学召开2025年质量监控工作部署视频会，教学督导与质量评估中心、开放教务处、资源建设与支持服务中心三部门负责人及相关工作人员参加会议，副校长王中锋出席会议。

会上，国家开放大学质量监控部和教务部分别通报了2024年质量监控工作开展情况、网上教学检查情况、2024年春季远程听评课督导情况、2024年教学质量因子数据统计分析情况，并对本年度综合教学检查、网上教学检查工作进行了部署。

视频会结束后，王中锋在讲话中强调，开放教育质量监控工作需全校各部门协同参与，相关业务部门负责统筹协调，根据国开要求，针对2025年综合教学检查工作做好部署落实。



八、学校召开陕西开放大学 2025 年综合教学检查工作部署会

5月16日，学校召开2025年综合教学检查工作部署会，教学督导与质量评估中心、开放教务处、资源建设与支持服务中心、党委宣传部、人事处、信息化处、马克思主义学院、学生处、团委负责人和相关工作人员参加了会议。

会上，教学督导与质量评估中心主任曹小清传达《关于开展国家开放大学2025年综合教学检查工作的通知》文件要求，并对学校2025年综合教学检查工作进行部署安排。会议明确了各相关部门在本次综合教学检查中的任务与职责，与会相关部门负责人就如何推进检查工作进行了交流与讨论。



九、学校举办办学体系教育教学改革研究能力提升专题培训

为提升办学体系教师教育教学改革研究能力，学校于5月27日至28日在渭南市举办教育教学改革研究能力提升专题培训，渭南市教育局副局长姜小卫、副校长王中锋出席活动。培训特邀西北大学高等研究中心教授姚聪莉、省校

教务处处长姚涛作专题报告。省校各二级学院教学副院长、分校教学副校长、2025年度教改项目主持人和教学成果奖申报团队等60余人参加培训。



姜小卫在开班仪式致辞，对全体参训学员提出三点希望：一潜心学习、知行合一，二积极交流、互学互鉴，三传承精神、学以致用。



王中锋对参训教师提出具体要求：严格遵守中央八项规定精神，认真学习，积极参与课堂讨论交流，尊重授课老师和其他学员。



姚涛作题为“开放大学教育教学改革研究的选题、方法与实践”的报告，解读剖析教育教学改革方法与开放大学教师教科研可行性路径。西北大学教授姚聪莉作“问题导向，实践赋能，教育教学成果奖的培育策略”专题报告，指导教学成果奖申报方法。渭南分校校长段少峰，分享了办学特色和创新经验。

5月28日，培训班组织参训人员赴富平县开展现场思政实践教学“百年沧桑—渭南记忆”以及东秦非物质文化遗产学习交流活

本次活动帮助办学体系提升了教育教学改革研究能力，为推动学校教育教学改革打下基础。

十、学校召开大学生创新大赛动员会

5月30日下午，学校在郭杜校区召开中国国际大学生创新大赛（2025）校赛动员会。副校长孙晖出席会议并讲话，大赛组委会成员及联络人、各二级学院院长参会。



孙晖就组织好本次大赛作提出四点要求：一是提高认识，强化责任，以赛促教、以赛促学、以赛促创，通过大赛提升人才培养质量；二是广泛动员，全员参与，通过各种方式动员师生参与比赛，营造浓厚的大赛氛围；三是强化指导，提升质量，做好参赛团队指导工作，让每个项目都成为彰显办学特色的精品力作；四是总结经验，构建长效机制，建立赛前有规划、赛中有跟踪、赛后有复盘的全周期管理闭环，打造创新案例库，凝练赛事智慧结晶，反哺教学实践，使竞赛成果转化为教育教学改革的赋能引擎。

会议解读了2025年大学生创新大赛校赛的赛道设置、关键时间节点及备赛工作要点，部署赛事实施方案。各二级学院院长围绕大赛组织情况，进行了备赛晋级与创新举措等方面的交流。

十一、学校召开 2025 年春季学期学位审核委员会会议

根据国家开放大学学士学位授予工作要求及学校学位审核工作安排，6月5日下午，学校在郭杜校区召开2025年

春季学期学位审核委员会会议，集中审核拟上报国家开放大学的学位论文申请材料。学位审核委员会主席、校长吴宏梅出席并讲话，学位审核委员会副主席、副校长王中锋主持会议，委员会及办公室全体成员参加会议。



吴宏梅指出，学士学位申报工作对学校人才培养和事业发展具有重要意义，并就下一步做好学位论文管理和学士学位申报工作提出具体要求：一要加大宣传力度，加强对学生申请学士学位的政策宣传及指导；二要加大培训力度，提升学位委员会委员、学科学位工作小组、专业负责人、论文指导教师及基层办学单位学位申报工作人员的业务水平；三要加大指导力度，对有意向申报学士学位的学生，提前进行研究能力培养，落实对学生申报学士学位论文的支持服务；四要加大督导力度，加大对学位外语考试通过率、学士学位申报率和授予率的督查，加强对低于全省平均水平办学单位的业务指导；五要加大联动力度，提

高站位，加强学位管理与招生工作、教学组织、质量监控等协调联动。

学位审核委员会秘书兼办公室主任、教务处处长姚涛通报了2025年春季学期学位申请基本情况。各学科学位工作小组组长汇报了学位申请材料复审情况。全体委员对本学期学位申请材料进行讨论和表决，形成最终决议。

十二、学校组织开展 2024 年度教学质量因子数据采集工作

为进一步加强开放教育教学全过程的质量监控，完善质量治理机制，根据国家开放大学新修订发布的《国家开放大学教学质量因子（2024版）》，学校启动了2024年度教学质量因子数据采集工作，本次数据采集包含招生、资源配置、教学过程，考试和毕业五个维度18个因子，采集对象为10所分校和18所直属学院、学习中心。

通过各项关键指标数据的量化分析，形成办学体系多维度质量画像，为后续教育教学决策、教学质量改进、资源优化提供科学依据和有效指导，促进开放教育体系办学质量再上新台阶。

十三、学校开展陕西开放大学 2024 届、2025 届毕业生和用人单位满意度调查工作

为贯彻落实《国家开放大学综合改革方案》关于“改进高等学校评价”“强化企业等用人单位对人才培养质量的监督”等要求，学校印发《关于开展陕西开放大学2024届、2025届毕业生和用人单位满意度调查工作的通知》，明确调查内容、调查方式、工作时限及各办学单位工作任务。在省校统筹安排下，确定工作负责人，组建工作群，开通教学质量监测评价平台管理员权限，指导、组织办学体系共23家办学单位有序开展满意度调查工作。

【分校工作】

一、渭南分校：参加国家开放大学基层办学单位教学交流研讨

今年年初，国家开放大学在全国基层办学单位评选出了10个高质量实施教学单位典型案例，在全国进行经验分享，渭南分校位列其中。2月26日，国家开放大学在安徽省安庆举办基层办学单位教学交流研讨活动，渭南分校以“驱动教学服务新引擎，领航开放教育新征程”为题做了交流发言，从党建引领铸魂育人、创新驱动服务效能、机制护航质量提升、教研破局教学优化等方面分享了办学体系实施教学的有效举措，为全国开放大学基层办学单位提供了可借鉴的渭南经验和实践样本。

据悉，分校将以此次会议为契机，进一步全面落实国家开放大学对基层办学单位教学实施提出的重要要求，拓

宽工作视野，汲取多元办学思路和创新理念，强化体系建设，深挖渭南地域特色，落实“共性筑基、个性突破”的协同体系办学模式；提升服务效果，精准对接学生需求，完善学习支持服务；紧抓教师能力提升，强化师资队伍建设，夯实教学根基；引入数字技术，深化数智赋能，提升教学效能。

二、商洛分校：举办“劳模工匠进校园”活动

为大力弘扬劳模精神，激励广大师生以实干担当书写新时代奋斗篇章，在“五一”国际劳动节到来之际，4月28日，商洛分校举办“劳模工匠进校园”专题活动。特邀全国劳动模范、优秀毕业生冀智勇走进校园，为师生作题为《农村工作的驾辕牛脱贫致富的“领头雁”》的报告。商洛分校全体教职工及2025年春季开放教育新生参与活动。

报告中，冀智勇结合自身扎根冀村基层一线，用朴实的语言讲述了自己的艰苦奋斗创业史、冀村的脱贫蜕变史。他作为村党支部书记、村委会主任，带领全村狠抓产业招商引资，先后建成年产100万吨胶凝材料项目和年产60万方商品混凝土项目，使商州区中小企业创业园和世界500强企业“三一重工”落户冀村。硬是把一个道路不畅、封闭落后、破烂陈旧、年人均收入不足1000元的冀村，建成了经济总收入已达到4.3亿元，远近闻名的富裕村、文明村。同

时，他分享了10年前的今天他在人民大会堂参加全国劳动模范表彰大会的情景与感受，并结合自身经历从“学习、协作、利他、心态、爱党”五方面与师生共勉，激励大家将劳模、工匠、协作、爱国精神融入学习与工作中，为服务地方发展贡献力量。

本次“劳模工匠进校园”活动，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践，师生们表示将大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，提高本领，立足本职、锐意进取，让青春在艰苦奋斗中绽放光彩，用劳动创造幸福生活。

三、安康分校：举办社区养老护理技能培训班

5月13日，依托安康分校汉滨区学习中心成立的长岭诚信路社区学校举行揭牌仪式，汉滨区首个“社区养老护理员技能培训班”开班。





本次培训着重针对该社区居家养老、康复护理等实际场景设计课程，包括老年人康复照护、生活照料、应急处理等内容，兼具理论深度与实用性。参训人员培训合格后，有关部门提供免费职业指导、就业安置等服务，符合条件的自主创业者可申请创业担保贷款。

本次培训活动中是安康分校联合社区学校，运用社区文化资源，以促进人与社区和谐发展为目的进行的教育教学活动，是构建公民终身学习生态的重要举措。

四、延安分校：开展 2025 年春季学期基层调研和教学工作检查

5月27日至6月6日，延安开放大学党总支书记任杰一行赴子长市、延长县、黄陵县、黄龙县、宜川县学习中心开展基层工作调研和春季学期教学工作检查。副校长姜德营、教育教学处处长许强参加调研检查活动。



调研检查组每到一学习中心，重点以基层党建、教育教学、招生就业、社区教育、老年教育等七项内容、34个重点环节通过实地检查、调查问卷、交流研讨、总结反馈等方式开展工作。各学习中心高度重视此项工作，前期对照调研检查要求充分开展自查摸底，形成自查报告，组织填写师生问卷调查表，确保调研检查工作顺利开展。

各中心负责人表示，通过这次调研检查，全面盘点了上半年的工作，积累了经验、发现了不足；强化了市县两级互动联系，帮助他们解决了开放教育中的一些堵点、难点问题，理清了工作思路，提振了发展信心，对完成本年度工作任务和系统谋划今后开放教育工作打下了坚实的基础。并建议在延安开放大学的组织指导下，促进各县区学习中心在学历教育、社区教育、老年教育等方面开展交流活动，互学互鉴，推动延安开放教育工作不断迈上新台阶。

五、宝鸡分校：开展首届“思政课程·课程思政”教学展示活动

本学期，宝鸡分校举办了“铸魂育人守初心，思政教学展风采”主题的首届“思政课程·课程思政”教学展示活动。

本次活动分教学视频课件评审和现场教学展示两个环节进行。参赛教师以扎实的专业素养，创新的教学理念，娴熟的教学方法展示各自在“思政课程·课程思政”中的教学理念和水平，理论讲解结合案例分析，实现了思政教学从讲台到镜头的对接。

展示活动评审从教学设计、课件制作、教学实施、教学效果、教学创新等方面进行，认为参赛教师能够紧扣活动主题，教学内容广泛，涉及传统文化、党史国史、网络安全、生态文明等，把理论和时政热点相融合，达到了思政教学目的。

宝鸡分校校长杨新科指出，本次活动为教师搭建了展示自我、相互学习的平台，增强了“思政”教学团队的凝聚力和向心力，对加强思政教师队伍建设、推动思政教育工作有重要意义，希望教学管理部门、全体教师坚持“教学、科研、实践”深度融合之路，利用好思政研学基地，促进思政课教学质量全面提升。

六、新城分校：举办教师微课技术创新交流活动

3月20日，新城分校举办“知新·共进”教师微课技术交流活动。分校校长康芳琴、党支部书记刘宁、副校长张溶及导学教师参会。



交流活动中，四位教师结合教学实践以《资源整合与AI赋能》为题，展示AI生成工具、数字人技术在微课场景设计中的应用，现场演示“智能脚本生成—虚拟场景搭建”流程；通过一网一平台实操案例，详解微课制作流程，分享素材采集与剪辑技巧；结合省级微课比赛经验，解析“教学设计—动画素材制作—课程包装”一体化思路；介绍剪映软件在微视频制作中的实用功能，演示了转场、字幕等操作技巧。教师们还围绕“AI技术赋能微课制作”“资源共享机制”等议题展开讨论。

张溶进行活动总结，提出四点要求：一是精研技术，熟练掌握AI及剪辑工具；二是创新场景，融合新技术创新

教学；三是协同攻坚，打破技术壁垒；四是以生为本，持续优化微课品质。

作为学校教育数字化转型的重要举措，教师微课技术创新交流活动拓宽了视野，提升了微课制作水平，为教师搭建了技术学习与经验共享的平台。2025年度，新城分校将通过“微课作品展示”“技术擂台赛”等活动，持续推进教学创新，为学生提供更优质的数字化学习资源。

七、汉中分校：汉中开放大学学员黄春波荣获“全国劳动模范”称号

4月28日上午，庆祝中华全国总工会成立100周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会在人民大会堂隆重举行。

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话强调，新时代新征程，必须紧紧围绕党的中心任务，汇聚起工人阶级和广大劳动群众的磅礴力量，脚踏实地、奋发进取、拼搏奉献，一步一个脚印把实现中华民族伟大复兴的宏伟蓝图变成现实。

会上表彰了1670名全国劳动模范和756名先进工作者，我校学员黄春波获得“全国劳动模范”荣誉称号。黄春波于2020秋从我校机械制造与自动化（数控技术）毕业，2024年春季在我校继续攻读本科。

焊花飞溅淬就劳模本色，匠心传承书写职教华章。黄春波以实际行动践行了劳模精神、劳动精神、工匠精神，为开放教育学员树立了榜样，向全国劳动模范致敬。下一步，学校将充分运用好朋辈教育的典范，进一步推进“大思政课”建设。

