

教学督查简报

第五十一期

陕西开放大学

2024 年 7 月 12 日

本期目录

【省校动态】

☆ 工作部署

☆ 国家开放大学副校长李松一行来校调研

☆ 学校召开陕西开放大学体系教育工作会议

☆ 全国人大代表、汉中开放大学校长王静面向全省开放大学办学体系作全国两会精神宣讲

☆ 学校召开开放教育评估整改工作部署会

☆ 学校举办全省办学体系师德师风教育暨教学业务能力提升培训

☆ 陕西省高等继续教育学会第三届一次会员代表大会在学校召开 校党委书记龙治刚当选会长

☆ 学校举办2024年开放教育资源建设与支持服务业务能力提升专题培训会

☆ 学校召开高等学历继续教育规范管理自查工作部署会

☆ 学校组织开展全省办学体系教育家精神宣讲活动

☆ 党委书记龙治刚受邀出席“2024（第三届）终身学习成果交流会”并作专题报告

☆ 中国国际大学生创新大赛（2024）校级比赛结果公布

☆ 党委书记龙治刚受邀出席全国开放大学书记校长会并作交流发言

- ☆ 校长吴宏梅到马克思主义学院召开推进思政课建设座谈会
- ☆ 开放教育学员黄春波获批享受国务院政府特殊津贴
- ☆ 学校召开开放教育评估整改推进会
- ☆ 质量管理办公室组织2024年春季学期开放教育教学督导听课
- ☆ 质量管理办公室开展2024年春季学期开放教育办学满意度量化测评工作

【分校工作】

- ☆ 渭南分校：国家开放大学副校长李松一行赴渭南分校调研
- ☆ 开放教育学院：集中开展教职工师德师风专题教育学习
- ☆ 安康分校：专题会议部署办学评估整改工作
- ☆ 榆林分校：积极应对机遇挑战 共建共享优质资源
- ☆ 商洛分校：2024年春季新生开学典礼顺利举行
- ☆ 咸阳分校：举办班主任工作经验交流会
- ☆ 铜川分校：举行2024年春季新生开学典礼暨国家开放大学奖学金发放仪式
- ☆ 汉中分校：举行2024年春季开放教育新生开学典礼
- ☆ 渭南分校：白水学习中心推动产教融合 助力乡村振兴
- ☆ 宝鸡分校：规范教务行为 提高教学质量
- ☆ 延安分校：开展教师业务能力提升培训
- ☆ 安康分校：开展开放教育综合检查

【省校动态】

一、工作部署

为进一步规范工作流程，改进以往工作中的不足，确保质量管理工作规范有序开展，提高工作质量，质量管理办公室以制度建设为抓手，制定和出台有关办学评估整改工作、教师教学质量评价工作、教学督导工作、制度建设等方面的工作文件，2024年上半年发文情况汇总如下：

1. 2024年3月26日，关于印发《陕西开放大学办学评估整改工作方案》《陕西开放大学办学评估整改任务清单》的通知（陕开大质〔2024〕1号）；

2. 2024年3月27日，关于印发《陕西开放大学 陕西工商职业学院 教师教学质量评价办法（试行）》的通知（陕开大质〔2024〕2号）；

3. 2024年3月28日，陕西开放大学关于2024年春季开放教育教学督导工作安排的通知（陕开大质〔2024〕3号）；

4. 2024年4月11日，关于开展开放教育制度建设专项工作的通知（陕开大质〔2024〕4号）；

5. 2024年6月5日，关于开展2023—2024学年教师教学质量评价工作的通知（陕开大质〔2024〕5号）。

二、国家开放大学副校长李松一行来校调研

3月12日下午，国家开放大学副校长李松一行5人来校调研学分银行工作。党委书记龙治刚、校长吴宏梅、副校长付琪陪同参观调研了学校大数据运营指挥中心、校史馆、心理健康教育咨询中心。



党委书记龙治刚陪同国家开放大学副校长李松一行参观调研学校大数据运营指挥中心

随后，李松一行与吴宏梅、付琪等进行了调研座谈。



调研座谈会现场

吴宏梅对李松一行的到访表示欢迎，她简单介绍了学校的历史沿革以及近年来学校开放教育、高职教育和终身学习事业发展的总体情况，重点从学分银行管理体制设计、院校联盟建设、基本制度建设、服务体系、学分认定标准、信息平台、理论研究、1+X试点工作等十个方面总结了我校学分银行在推进中、高、本教育融通、搭建终身教育立交桥方面的工作开展情况。她表示，期待国家开放大学在学分银行研究与建设方面持续优化顶层设计、出台指导意见和配套政策、制定运行管理以及认证转换标准，集国开体系集体智慧，持续推动学分银行建设取的新的成绩。

李松对国家开放大学建设学分银行进行了简要回顾。他指出，自2012年以来，国开系统在学分银行内涵建设等方面开展了系统研究，取得了一定成果，但在实

践方面还存在短板。目前，我国建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国的重大战略部署，对学分银行工作的推进提出了新的任务和要求。在这样的大背景下，这次调研就是要把过去设计制度体系、研究成果与实践领域真正建立起关联，突破瓶颈，把必须面对、必须厘清、必须解决的问题都梳理出来，对症下药，重点解决，持续推进。

会上，学校社区教育与学分银行管理中心任艳红介绍了陕西高等继续教育学分银行信息平台的基本构架及操作流程。与会同志进行了深入的沟通交流。党政办公室、开放教务处、工商教务处、信息化办公室、社区教育与学分银行管理中心等相关部门负责人参加会议。

三、学校召开陕西开放大学体系教育工作会议

3月22日，陕西开放大学体系教育工作会议在郭杜校区召开。校党委书记龙治刚，校长吴宏梅，党委副书记王建斌，党委副书记、纪委书记、监察专员刘信泉，副校长杜京、苗晓锋、付琪出席。王建斌主持，全省开放大学办学体系的分校校长及教务教学管理部门负责人、直属学习中心负责人，省校所有部门、学院负责人以及2023年度受表彰的县区学习中心负责人共150余人参加了会议。



吴宏梅在会议工作报告中，从办学评估工作、办学体系建设、招生办学、师资队伍、教育教学改革、教育教学成果、资源建设、科研、教育数字化、非学历教育等10个方面回顾和总结了学校在2023年所取得的成绩。在分析陕西开放大学目前面临的形势基础上，她要求办学体系必须增强忧患意识、责任意识，积极应对“三教”协同创新、新质生产力、教育数智化对开放大学发展带来的机遇和挑战，正确处理好规模和质量、学历教育与非学历教育、管理与服务、打基础与快发展四个关系，做到坚持一个方向、两个适应、三个协同、四个面向。她从办学

评估整改、办学体系建设、学历教育招生、学科专业建设、师资队伍建设、教学组织实施、课程资源建设应用、科研服务能力提升、教育数智化建设、非学历教育发展等10个方面，对2024年重点工作任务进行了安排部署。



会上，对招生工作先进单位、教学工作先进单位、教务工作先进单位、教材配置工作先进单位、优秀办学单位进行了表彰，校领导为41个获奖单位颁发了荣誉奖牌。随后，渭南分校、延安分校、新城分校、榆林府谷县学习中心作经验交流。



渭南分校



延安分校



新城分校

榆林府谷县学习中心

会议结束后，办学体系参会人员对学校5G联合创新中心、校史馆、直播舱、5GVR智慧教室、VR党建功能演示教室、图书馆阅览室、心理健康教育咨询中心进行了参观学习。

四、全国人大代表、汉中开放大学校长王静面向全省开放大学办学体系作全国两会精神宣讲

3月22日下午，陕西开放大学体系学习贯彻全国两会精神宣讲报告会在郭杜校区举行，全国人大代表、汉中开放大学校长王静作报告。党委书记龙治刚，校长吴宏梅，党委副书记王建斌，党委副书记、纪委书记、监察专员刘信泉，副校长杜京、苗晓锋、付琪出席，报告会由党委书记龙治刚主持。全省开放大学体系共150余人参加了报告会。





王静以“凝心聚力 谱写新篇”为主题，从四个方面作了报告：一是全国两会概况。梳理全国人民代表大会和中国人民政治协商会议的基本概念、历史发展和2024年全国两会概况；二是全国两会精神。传达习近平总书记在参加江苏代表团审议，看望民革、科技界、环境资源界委员，出席解放军与武警部队代表团全体会议时发表的重要讲话精神；三是陕西代表团的主要活动和工作情况。重点介绍陕西代表团提交议案、建议，学习习近平总书记在参加江苏代表团审议时的重要讲话精神，审议政府工作报告、计划报告和预算报告、国务院组织法修订草案、全国人大常委会工作报告、最高法、最高检工作报告的基本情况；四是代表履职情况。总结个人在闭会期间、集中视察活动中、全国两会期间的履职尽责情况。



龙治刚作总结讲话。他指出，王静同志作为全国人大代表，为陕西开放教育、职业教育、老年教育、学习型社会建设积极发声，贡献了开大智慧，对此表示衷心的感谢。他强调，学习好宣传好贯彻好全国两会精神，是当前一项重要政治任务。全省开放大学办学体系要认真学习贯彻全国两会精神，做到学懂、弄通、做实，结合开放大学面临的形势，积极培育开放教育新质生产力，全面做好2024年度的重点工作任务。他要求，全省开放大学办学体系要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把全国两会精神与全国全省教育工作会议精神融会贯

通起来，落实立德树人根本任务，凝心聚力，砥砺奋进，全力推动陕西开放大学体系高质量发展再上新台阶，为建设学习型社会、学习型大国贡献开大力量，为谱写陕西新篇、争做西部示范贡献开大力量。

五、学校召开开放教育评估整改工作部署会

4月1日上午，学校召开评估整改工作部署会，校长吴宏梅出席会议并讲话，党政办公室、开放教务处、质量管理办公室、资源建设与支持服务中心、人事处、信息化办公室、科研处负责人和相关工作人员参加。



会上，质量管理办公室主任曹小清介绍了《陕西开放大学办学评估整改工作方案》《陕西开放大学办学评估整改任务清单》整体情况。

吴宏梅就本年度整改工作提出了三点要求。一是要高度重视本项工作。各职能部门在谋划本年度部门业务工作时，要把整改措施融入到日常工作中，持续发力，形成长效工作机制；二是各牵头责任部门要各司其职，做好规划和设计，带动二级学院和体系各级办学单位切实落实整改；三是要定期召开评估整改工作推进会，了解整改工作实施进度及存在的问题和困难，同时要加强与国开业务部门的沟通联系，及时汇报工作进展。

六、学校举办全省办学体系师德师风教育暨教学业务能力提升培训

4月24日至26日，由省校主办、延安分校承办的全省办学体系师德师风教育暨教学业务能力提升培训在延安顺利举办。部分地市分校领导，直属学习中心和省校相关职能处室负责人、教师代表在延安参加现场学习，全省办学体系两千余名教职工同步观看直播线上参加培训。

校党委书记龙治刚、校长吴宏梅分别出席开班式和结业式并作专题授课，延安市人民政府副市长严晓慧和延安市教育局党委书记、局长高威评出席开班式。本次培训由副校长苗晓锋主持。



开班式上，延安市人民政府副市长严晓慧代表中共延安市委、市政府对全省办学体系参训代表的到来表示欢迎，对延安分校长期办学所取得的各项成绩给予了肯定，并请全省办学体系共同携手延安分校，进一步加强人才师资队伍建设，努力在延安全民终身学习型社会建设和社区教育、老年教育等方面谱写高质量发展新篇章。



龙治刚在开班讲话中，详细讲解了学校第一次党代会确定的“1358”发展战略及启动实施情况，对本次培训班的组织管理和项目实施提出了明确要求，并向延安分校授牌“陕西开放大学（陕西工商职业学院）师德教育基地”。



龙治刚随后向培训班作《厚植教育大情怀 立德树人开新篇》专题讲座，带领大家深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，对习近平总书记关于教书育人的重要论述进行系统全面的讲解辅导。他从中国特色教师教育体系、中国传统师道文化及孔子教育思想、新质生产力的时代特征等多维度、多视角，向全体参训教师深入阐释“中国特有的教育家精神”的内涵实质和实践要求，启发大家从中华优秀传统文化中汲取教育智慧，展现新时代教师的精神风貌，勉励大家做好广大学生的引路人，成长为“四有”好老师，切实践行教育初心，不负教育报国崇高使命。



为确保取得良好实效，本次培训综合运用理论讲授、现场教学、研讨交流等形式开展。期间邀请省校职能部门负责人，围绕《数字化教学实践与探索》《数智时代开放大学教师数字素养的关键要素与提升路径》《开放教育教学工作的流程标准及要求》主题开展系列理论讲授；以党中央和毛主席在延安13年期间的重大活动为主线，安排蕴含南泥湾精神、红歌飘过十三年等丰富内容的实地研学和现场教学，既为全体学员开设了一堂沉浸式思政课，又为学员中的党员教师以艺术体验方式开设了一堂生动的党课、一堂弘扬延安精神的党史教育课、一堂严肃党规党纪的学习教育课；全体参训人员还在延安分校的校领导带领下，现场观摩了解该校在软硬件基础设施和开放大学校园文化建设，以及在办学治校、人才培

养、社会服务中取得的各项成绩，体系内各兄弟单位在现场就相互借鉴有益发展经验进行了深入探讨和交流互动。



校长吴宏梅出席结业式，并作《凝心聚力谋发展 提质增效强体系》专题讲座。她着重从明确办学定位、重构办学体系、坚持人才强校、突出思政教育、创新培养模式、加强资源建设与配置、改进网上教学工作机制、建设5G智慧校园、强化质量管理、彰显社会服务等十个方面，分析研判在取得各项办学成就基础上，增强全省办学体系各单位综合实力和提升对各地市经济社会建设支撑贡献水平的目标要求，以及最终打造高水平、高质量、高贡献的全省开放大学办学体系共同体的方法路径。



吴宏梅在结业讲话中指出，本次培训是陕西开放大学延安师德教育基地设立后的首场活动，是省校和地市分校合作组织培训的新探索。在延安分校全校上下的大力支持下，本次培训顺利完成了各项任务，培训开展时机准、形式新、内容

实、成效好。全省办学体系各单位和全体教职工要切实把培训所学付诸工作，用培训所悟提升工作，努力在推动全省办学体系高质量发展的新征程上展现新作为、作出新贡献。

在交流发言中，学员代表们一致认为，省校开展本次培训适逢其时、形式多样、内容丰富，通过参加培训受益良多，使大家进一步理解了教育家精神的时代意蕴、思想内涵和落实要求，进一步提高了作为新时代开放教育从教者的思想觉悟、理论素养和实践能力，进一步增强了在办学体系各自单位建设改革发展中的方向感、责任感和紧迫感，让大家真正学有所成、学有所获、学有所用。



七、陕西省高等继续教育学会第三届一次会员代表大会在学校召开 校党委书记龙治刚当选会长

5月9日，陕西省高等继续教育学会第三届一次会员代表大会在学校郭杜校区召开，省教育厅高教处副处长杨鹏出席会议并讲话，学校党委书记龙治刚当选陕西省高等继续教育学会会长。来自全省70所高校的110名会员代表参加了会议。



龙治刚在致辞中对此次会议的召开表示祝贺。他从学校发展、办学定位、人才培养等方面介绍了学校的基本情况，并从国家战略、社会需求、群众期盼、学校实践等层面分析了发展高等继续教育深远的战略意义。他表示，学校将以此次会议为契机，愿携手广大兄弟院校，共同推进学历与非学历继续教育高质量发展，为加快建设教育强省贡献力量。



杨鹏代表教育厅对高等继续教育学会工作提出期望，一是在理论研究上发挥好“平台”作用；二是在智库建设上发挥好“凝聚”作用；三是在调查研究上发挥好“服务”作用；四是在协同创新上发挥好“牵引”作用；五是在资源整合上发挥好“桥梁”作用，让我省继续教育学习者享受陕西高教大省的教育红利。



许春霞代表第二届理事会作了题为《牢记初心使命 发挥学会优势 推动陕西高等继续教育高质量发展》的工作报告，围绕教育教学改革研究项目、学术交流、咨询服务和学会治理等方面总结了学会五年来的工作。



龙治刚在当选学会会长后，就新一届学会工作提出三个方面意见，一是坚持学术立会，不断提升学会的学术引领力，聚焦陕西学习型社会建设、质量标准建设、老年大学建设、学分银行实践等重点领域，以更高质量的学术研究，在服务教育强省建设中做出应有的学术贡献。二是坚持服务兴会，不断提升学会的社会影响力，紧跟国家战略和陕西发展需要、紧贴社会迫切需求、紧扣继续教育发展要求，着力解决“三教”协同创新的资源整合难点，加大科研成果转化。三是坚持依法治会，不断提升学会的组织凝聚力，充分利用学会平台优势，加强与各高校和会员单位之间的业务交流，整合办学、师资、科研等资源，最大限度发挥集体合力。

会议审议通过第二届理事会工作报告、财务报告、大会选举办法、学会章程修改草案，会费标准和使用管理办法修改草案，选举产生了学会第三届理事会及会长、副会长、秘书长、副秘书长。

陕西省高等继续教育学会成立于2014年，以促进陕西终身教育体系构建和学习型社会建设为己任，坚持学术立会、服务兴会、规范办会的理念，坚持服务政府、服务会员、服务社会的方向，在理论研究、实践探索、咨询服务方面做了大量卓有成效的工作。下一步，学会将健全“党委全面领导、理事会科学决策、监事会全程监督、秘书处统筹协调、分支机构推进落实”的治理体系，增强学会凝聚力，不断激发分支机构新动能、塑造发展新优势，把学会发展成为党和政府联系广大高校和高等继续教育工作者的桥梁纽带，高等继续教育理论研究和成果推广的重要阵地，服务高等继续教育对外开放的重要力量。

八、学校举办2024年开放教育资源建设与支持服务业务能力提升专题培训会

为持续推进数字化学习资源建设，提升办学系统全体教师基于数字资源的学习支持服务能力，5月23日，学校在郭杜校区举办开放教育资源建设与支持服务业务能力提升培训会。校长吴宏梅出席会议并讲话，各分校、直属学习中心教学负责人及骨干教师近80人参加培训。



吴宏梅强调，教学资源建设与学习支持服务对开放教育高质量发展十分重要，要结合人才培养现实需要和评估整改工作方案，选优树精、以赛提质、紧跟形势、以培赋能，全面做好学习资源数字化转型建设工作，为学生自主化、个性化、碎片化学习提供优质支持服务。她对培训提出三点要求：一是认真研读资料汇编，二是用心用脑用情学习，三是交流互动多提建议。

培训分为政策解读、经验分享、现场教学三个部分，确保培训取得良好成效。资源建设与支持服务中心姚涛讲解了开放教育评估整改对在线开放课程建设的要求以及课程建设政策，技术支持专家说明了在线课程设计与项目实施要点，延安分校进行了在线精品课程建设案例分享与经验交流。会议解读了陕西开放大学2024年度“实训项目示范操作”微课比赛及“网上学习标兵”评选活动的政策文件及注意事项，特邀国开在线教育科技有限公司工程师现场演示了“陕西开放大学学生支持服务平台”的操作流程。

培训会内容充实、形式多样，为做好在线课程建设、主题微课比赛、“网上学习标兵”评选和“学生支持服务平台”使用等工作打下良好基础，有效推动评估整改有关举措落实落地。

九、学校召开高等学历继续教育规范管理自查工作部署会

5月27日，学校召开高等学历继续教育规范管理自查工作部署会议。校长吴宏梅出席并讲话，学校相关部门、学院主要负责人在会议现场参加会议，各分校校领导、相关部门负责人，直属学习中心主要负责人通过在线方式参加了会议。



会上，开放教务处从落细落实规章制度、强化高校办学主体责任、全面开展自查清查、材料报送要求等四个方面对《陕西省教育厅办公室关于开展高等学历继续教育规范管理自查工作的通知》进行传达，对办学情况自查要点进行了全面解读。

吴宏梅指出，发展高等学历继续教育是建设教育强国的重要战略任务，是服务区域经济社会发展的要求，是学习型社会建设和老百姓实现知识更新、技能提升的重要路径。她强调，各级办学单位要主动作为，切实落实管理责任，扎实做好教学组织与实施，持续加强教师队伍和信息化建设，规范办学常抓不懈。她要求，办学单位要高度重视自查工作，严格按照教育部、省教育厅要求和学校的安排部署，高质量完成各项自查工作，不断提升办学规范性，持续提高学校教育教学质量和人才培养质量。

会后，学校将及时印发开展高等学历继续教育规范管理自查工作的通知，重点在办学机构、招生宣传、学籍、教育教学、考试、学费、校外教学点管理、社会咨询监督等8个方面开展对照自查工作。

十、学校组织开展全省办学体系教育家精神宣讲活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示，在全省办学体系大力营造学习宣传和弘扬践行教育家精神的浓厚氛围，学校按照《弘扬

践行教育家精神行动年实施方案》，6月11日上午组织全省办学体系各单位2300余名教职工，以在线方式集中观看了国家开放大学主办的教育家精神宣讲活动。教育部教师工作司师德建设处负责人邓杭、国家开放大学党委书记、校长王启明出席宣讲会，国家开放大学党委副书记、纪委书记刘璇璇主持会议，陕西开放大学学校领导在郭杜校区报告厅分会场参加活动。

本次宣讲活动以“弘扬教育家精神 建设高素质教师队伍”为主题，全国优秀教师代表“教育家精神”巡回宣讲团成员、郑州大学教授周荣方等6位老师通过线上方式向与会教职工作了精彩报告。他们结合自身的执教经历和亲身感悟，分享了扎根讲台、潜心育人的感人故事，用实际行动生动诠释了为党育人，为国育才的使命担当，深情抒发了为教育事业奋斗终生的铮铮誓言，深刻诠释了中国特有的教育家精神实质和丰富内涵。



本次宣讲活动受到全省开放大学办学体系广大教师的欢迎，大家踊跃参加、认真听讲。老师们纷纷表示，此次宣讲活动举办在庆祝开放大学办学45周年来临之际，恰逢其时、意义深远，使大家对教育家精神有了更生动的理解和更深刻的领悟。在今后教书育人实践中，要努力按照王启明在活动总结讲话中提出的要求，以教育家精神为感召，争做心有大我、至诚报国的理想信念守护者，言为士则、行为世范的道德情操示范者，启智润心、因材施教的育人智慧先行者，勤学笃行、求是创新的躬耕态度践行者，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心传承者，胸怀天下、以文化人的弘道追求传播者。

学校将认真贯彻陕西省委教育工委、省教育厅《关于弘扬教育家精神 引领高素质教师队伍建设的指导意见》，全面落实国家开放大学关于新时代开放教育教师队伍建设的的工作要求，努力培养造就一支高素质、专业化、教育家型教师队伍，激励全省开放大学办学体系教师在躬行教书育人中弘扬践行教育家精神，不断提升自身教育教学水平，为推进教育数字化，为陕西全民终身学习的学习型社会和教育强省建设奉献力量。



十一、党委书记龙治刚受邀出席“2024（第三届）终身学习成果交流会”并作专题报告

6月13日，2024（第三届）终身学习成果交流会在湖北武汉召开，校党委书记龙治刚受邀出席会议并作题为《依托“两中心”“四平台”推动职业教育、高等教育、继续教育协同创新》的专题报告。



党委书记龙治刚作专题报告

龙治刚首先分享了自己的两个深度思考，一是高校在建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国中，围绕“人才是第一资源”，如何在理论愿景、制度设计、实践探索等方面进行路径创新。二是在数字赋能高质量发展的过程中，如何构建符合我国国情的教育数字化形态，助力产业链、人才链、教育链、创新链、价值链深度融合。随后，龙治刚从陕西开放大学推动“三教”协同创新具体实践、正确认识教育高质量发展新形势、推动统筹“三教”协同创新的路径和思考三个方面，分享了陕西开放大学在推动“三教”协同创新中的实践与探索。

龙治刚指出，陕西开放大学自1979年建校以来，2010年挂牌成立陕西工商职业学院之后，实行“一套班子、两块牌子”的管理模式。按照“开放办学、质量立校、创新发展、深度融合”的立校之基、兴校之源、强校之本，依托产教融合、社区指导两个中心和继续教育、教育教学、学分银行、数字校园四大平台，面向各类学习者提供学习支持服务。从专业设置、培养目标、课程体系、培养方案等方面一体化搭建人才培养体系，实施课程开放、单科课程认证、弹性学制等教学管理改革，推动各层次各阶段人才培养有效衔接，实现学习成果学分互认，拓展学习者的成长成才通道，促进“三教”协同发展。

龙治刚强调，从国家发展战略来看，党的二十大报告创新提出“三教”“三融”的新要求，这对教育事业和人才培养提出了更高要求，也赋予了开放大学新的责任、使命。从社会结构变迁来看，近年来我国人口增长和人口结构发生了巨大变迁，教育如何在学习型社会、学习型大国的建设中发挥作用，是我们面对的重大时代课题。从教育面临的挑战来看，当前我国高等教育呈现出新的格局，人民群众对教育的需求发生很大变化，统筹“三教”协同创新成为加快建设高质量教育体系的必由之路。

龙治刚表示，作为“三教”协同创新的关键枢纽，开放大学兼具职业教育、高等教育和继续教育的多种属性，在构建服务全民终身学习的教育体系中承担前所未有的重要责任。一要以优化学科专业为抓手，创新人才培养新机制。二要以建立资历框架为依托，搭建融通衔接“立交桥”。三要以汇聚产教科教为驱动，助力三教协同新发展。四要以推进数智教育为支撑，开辟教育发展新赛道。面向新时代新征程，陕西开放大学愿与各位兄弟院校、行业企业一道，大力推动职业教育、高等教育、继续教育协同创新，为构建学习型社会、学习型大国发挥积极作用，为建设教育强国作出新的更大贡献！

十二、 中国国际大学生创新大赛（2024）校级比赛结果公布

6月18日，中国国际大学生创新大赛（2024）校级比赛总决赛在郭杜校区报告厅举行。34个项目参加了现场路演，学校师生300余人观摩比赛。



本届比赛，陕西开放大学参赛报名项目9个，咸阳分校、安康分校、新城分校均有项目参加。陕西工商职业学院参赛报名项目339个，其中职教赛道283个，青年红色筑梦之旅赛道55个，超额完成了省厅要求的任务指标，实现了校赛实施方案设定的各项工作目标。

经过初赛、复赛的层层比拼，校级决赛上，陕西开放大学的3个项目中，开放教育学院推选的《vr互联-建模技术助力陕西文化保护》项目获得青年红色筑梦之旅赛道校级金奖1个，咸阳分校推选的《数字赋能户县农民画虚拟数字体验馆》等2个项目获得职教赛道校级银奖；陕西工商职业学院的18个项目中，建筑工程学院推选的《纹样赋能——武陵山区非遗服饰数字化产业的引领者》等5个项目获得职教赛道校级比赛金奖，会计金融学院推选的《窑身一变——红绿结合，多元化民宿助力乡村振兴》等10个项目获得职教赛道校级银奖，管理学院推选的《创“枣”辉煌》项目获得青年红色筑梦之旅赛道校级金奖；会计金融学院《铁骨画魂》等2个项目获得青年红色筑梦之旅赛道校级银奖；13个往届省级获奖项目也同台进行了路演展示。

十三、党委书记龙治刚受邀出席全国开放大学书记校长会并作交流发言

6月21—22日，全国开放大学书记校长会在北京召开，44所省级开放大学的60余位书记、校长参加会议，校党委书记龙治刚受邀出席并作交流发言。



2024年全国开放大学书记校长会

国家开放大学和各省级开放大学负责同志围绕大会主题及会议讲话分组进行深入交流讨论。龙治刚作为第六组召集人向大会作讨论成果交流发言。他指出，第六组围绕“一体化协同推进开放教育高质量创新发展”主题，交流充分，讨论热烈，形成了此次讨论成果。其中有三个感悟，一是本次会议组织紧凑、内容丰富、高质高效，同志们参与其中、满怀豪情、斗志昂扬。二是王光彦副部长、王启明书记的报告，高屋建瓴、立意深远、鼓舞人心。三是王启明书记提出“天下开大一家亲”的理念引发大家强烈共鸣，强化了建设教育强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴历史进程中开大何为、开大作为的共同愿景。



校党委书记龙治刚作交流发言

龙治刚指出，此次会议既交流了经验做法、启发了工作思路，也进一步明确了开放教育办学定位、理清了发展思路、知晓了重点任务。与会人员围绕大会主题，结合办学实际作了充分有质量的交流发言，陕西开放大学、北京开放大学等开放大学聚焦国家战略和地方经济社会发展需求，抓亮点、强特色、创品牌，扩大了社会影响，形成了可复制、可推广的办学经验，为我国高等教育的普及作出了独特贡献。

龙治刚表示，本组围绕《国家开放大学综合改革方案》《国家开放大学2024年重点工作》《开放教育教学综合改革实施意见（征求意见稿）》《国家老年大学建设工程行动计划》，结合本次学习研讨、思想碰撞，对如何推进开放教育高质量发展，提出了6点建设性意见。一是构建“线下基地+线上平台”思政实践教学体系，二是建设基于“互联网+”线上线下相结合的专业教学标准，三是创新老年大学体制机制建设，四是持续改进课程考核与评价方式，五是充分发挥利用国开优质资源平台功能，打造开放教育数字资源基座，六是进一步做好一体化协同创新发展的顶层制度设计。

最后，他表示45岁的国家开放大学和开放教育已然进入不惑之年，正行进在知天命的历史进程中，45年筚路蓝缕、风尘仆仆，45年风华正茂、恰正青春，全国44所开放大学和开放教育工作者，要全国一盘棋，拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，再创辉煌，再立新功！

十四、校长吴宏梅到马克思主义学院召开推进思政课建设座谈会

6月27日下午，校党委副书记、校长吴宏梅与开放教务处、工商教务处负责人到马克思主义学院召开推进思政课建设座谈会。马克思主义学院院长王锋主持会议，马克思主义学院全体思政课教师和兼职教师代表、学生代表共30余人参加会议。



座谈会上，吴宏梅感受到思政课教师和学生代表普遍关注思政课，也肯定了马克思主义学院的工作和成绩，并围绕下一步如何推进思政课建设提出三点要求与希望：一是要坚持党的领导，做好顶层设计。围绕立德树人的根本任务，新时代思政课教师要与与时俱进研究新时代大学生思维和话语体系，紧密围绕教学内容做好思政课教学创新设计，做好传统教学向新时代思政课教学改革创新转变；二是要利用好重点马院建设平台，强化学科建设、社会服务，真正做好“三全育人”工作。用好六个思政课实践教学暨教师研修基地，促进高职教育与开放教育融合发展，各职能部门要充分发挥合力作用；三是要注重思政课程建设。提出“跳出课程看课程”，借鉴职业教育知识图谱，补短板，打造思政金课。不断提高思政课的针对性和吸引力，不断开创新时代思政教育新局面。

座谈会上，教师代表与学生代表十余人畅所欲言，都做了积极发言。

十五、开放教育学员黄春波获批享受国务院政府特殊津贴

近日，人力资源和社会保障部公布了享受国务院政府特殊津贴人员名单，陕西开放大学汉中分校2024春机械制造与自动化本科学员黄春波入选。



黄春波，中国铝业集团九冶建设有限公司焊工高级技师、焊工高级考评员。他先后荣获“全国技术能手”、全国“有色金属行业技术能手”、全国“有色金属行业技能大奖”、“陕西省劳动模范”、陕西省“三秦工匠”、“陕西省首席技师”、陕西省“建设行业工匠”、“陕西省五一劳动奖章”“陕西省技术能手”、“陕西省机冶建材行业技术能手”、汉中市首批“天汉工匠”等荣誉称号。



2017年至2020年，黄春波就读于汉中分校开放教育专科机械自动化专业。2024年3月，他选择继续在汉中分校开放教育本科机械制造与自动化专业学习。黄春波认真参加开放教育课程教学活动，利用所学理论知识，结合工作实践经验，不断总结分析，潜心钻研专业技术，编写《手工焊条电弧焊板对接仰焊》等焊工培训技术课件10件。其编写的《焊工技能竞赛项目-管对接45°药芯焊丝CO₂气体保护焊》课件入选陕西省“三秦工匠大讲堂”及“技能强国—全国产业工人学习平台”示范课程。同时，他还参与完成QC成果五项，获全国冶金建设行业QC成果一等奖一项、二等奖两项。参与施焊的多个工程建设项目被中国工程建设焊接协会评为“全国优秀焊接工程”。



黄春波在第二届金川杯有色金属行业职业技能大赛（全国行业级）焊工决赛中，获得第3名；在第九届中国铝业杯全国有色金属行业职业技能大赛（国家级）焊工决赛中，获得第3名；在陕西省承压类特种设备焊工（压力容器焊工）技术比武中，获得第1名；在中国铝业集团第16届中铝工匠赛（中央企业级）焊工专业比赛中，获得第1名。

黄春波在作好自身工作的同时，还受聘担任陕西省承压类特种设备焊工指导教师。他与团队一起为企业及相关行业培养出200余名承压类特种设备焊接技能人才，培训的竞赛选手在2016—2023年陕西省一类职业技能大赛焊工决赛中，4人次获得个人第1名，2人次获得个人第2名。在“师带徒、传帮带”中，所带徒弟5人获陕西省技术能手，9人晋升为高级工，4人晋升为技师，2人晋升为高级技师职业资格。

国务院政府特殊津贴制度是党中央、国务院关心爱护和团结引领专业技术人才、高技能人才的一项重要制度安排，是加强人才队伍建设的一项重大举措。享受国务院政府特殊津贴人员是专业技术人才队伍的骨干力量，在推动科技创新、技术进步、社会高质量发展中担负重要使命，黄春波作为开放教育优秀学员以优异的成绩为有色金属行业建设发展作出了突出贡献。

十六、学校召开开放教育评估整改推进会

为扎实有效推进开放教育评估整改工作，7月1日，学校召开评估整改工作推进会，开放教务处、质量管理办公室、党政办公室、信息化办公室、人事处、科研处、资源建设与支持服务中心等评估整改任务牵头部门负责人参加了会议，校长吴宏梅、副校长王中锋出席会议。



会上，各牵头部门对所负责的整改措施进展情况、存在的问题和下一步计划，逐一进行了详细汇报。

吴宏梅就推动评估整改工作切实取得实效提出了四点要求：一是要把整改和日常工作结合起来；二是要把常规管理和特色品牌建设结合起来；三是扎实开展专项工作打造特色；四是要提前谋划提早行动。她强调，要以整改为抓手，发挥各二级学院的作用，带动体系各级办学单位，全过程高质量推动开放教育各项工作。

十七、质量管理办公室组织2024年春季学期开放教育教学督导听课

为进一步健全开放教育教学质量监控体系，加强和完善开放教育教学督导检查，确保教学运行秩序规范有序，质量管理办公室印发《陕西开放大学2024年开放教育春季学期直播课教学督导听课安排》《开放教育学院2024年春季学期直播课教学督导听课安排》《成人高等教育2024年春季学期线上督导听课安排》，组织开放教育教学督导专家对2024年春季学期开放教育直播课、开放教育学院直播课、成人高等教育开展教学督导听课工作，督导专家全部为陕西开放大学质量保证委员与教学督导员，保证听课工作有序进行。

督导听课方式以随机、随堂听课为主，采取重点听课、联合听课等多种形式进行，每门课程听课时长为连续50分钟；听课结束后，督导人员对任课教师教学及学生听课的基本情况作出评价并填写听课记录表，评价工作做到客观公正。本学期督导对国开在线“面授课服务平台”直播平台授课的20位开放教育直播课教师、腾讯会议平台授课的5位开放教育学院教师、钉钉平台授课的2位成人高等教育教师进行了督导听课，共计27人，其中19位教师的授课评价为优秀，8位教师的授课评价为良好。

十八、质量管理办公室开展2024年春季学期开放教育办学满意度量化测评工作

根据学校教学督导工作“关于开展开放教育招生、教学、管理等工作的满意度进行量化测评”的要求和部门年度工作计划，质量管理办公室于6月21日——7月1日对延安分校、汉中分校、陕西省商务运行监测中心学习中心、陕西工运学院学习中心进行开放教育办学满意度量化测评工作。本次开放教育办学满意度测评通过网络线上方式进行，共收回问卷3762份，平均满意度96.95%，达到预期效果。具体数据见下表：

收回问卷统计表

序号	分校（学习中心）	回收问卷						满意度比率
		回收份数	90-100分	80-89分	70-79分	60-69分	<60分	
1	延安分校	1837	1665	90	38	20	24	95.5%
2	汉中分校	609	550	34	13	4	8	95.9%
3	陕西省商务运行监测中心学习中心	1097	1011	56	23	3	4	97.3%
4	陕西工运学院学习中心	219	209	8	2	0	0	99.1%

备注：80分以上问卷份数计入满意度基础数据。

【分校工作】

一、渭南分校：国家开放大学副校长李松一行赴渭南分校调研

3月13日上午，国家开放大学副校长李松一行5人在渭南分校进行调研指导，省校校长吴宏梅陪同调研。



调研组首先参观了校园环境和内设功能部室，随后组织中层及以上管理人员召开了座谈汇报会，吴宏梅主持会议。



会上，李松表示渭南分校有着浓厚的、充满地域特色的文化氛围，全体教工团结一致、积极向上。他对渭南分校师资队伍建设、一县一策体系建设等工作给予充分肯定。他指出，渭南分校要充分结合地域优势，形成特色开放教育，实现高质量发展，创中国开放教育市级典范，打造全民终身学习市级标杆。



吴宏梅表示，从2023年11月国家开放大学延伸评估后，渭南分校结合评估专家组的意见建议，对薄弱环节自我对标检查，已经提前进入整改阶段，对分校前置的工作态度和干事创业激情给予高度赞誉，要求渭南开放大学一定要将“抓质量、创特色”作为今后工作的重要目标，创典范、树标杆。

会上，渭南分校校长段少峰对调研组一行的到来表示欢迎，就分校的体制建设、教学质量管控等日常工作做了全方位的汇报，尤其是目前处于观念转型的关键时期，调研组及时有效的提供了高水平的理念和发展思路，为进一步办好人民满意的教育奠定了良好基础。



会议最后，各处室与调研组成员分别就教学教务管理、招生审核、教师培训、费用核算、专业申报等进行座谈交流。



二、开放教育学院：集中开展教职工师德师风专题教育学习

3月13日15时，学院在含光校区二楼会议室集中组织开展了师德师风专题教育学习，副院长刘俊民主持会议，全体教职工参加了学习。

会上，传达了学校有关开展师德师风教育的文件精神，安排部署了学院师德师风教育工作；组织学习了《教育部办公厅关于进一步规范高等学校师生关系有关行为的通知》《最高人民法院 最高人民检察院 教育部印发〈关于落实从业禁止制度的意见〉的通知》，以及《陕西开放大学 陕西工商职业学院教职工职业行为基本规范》等；集中开展了警示教育活动，学习了《师德师风警示案例》，收看了电视专题片《持续发力 纵深推进》第1集。

集中学习结束后，全体教职工积极进行了讨论，大家纷纷表示，要不断加强政治理论学习，强化政治认识，提升政治素养；要站在学院全局的高度认真履行职责，恪守职业道德，规范教育教学行为，时刻警钟长鸣，坚决用自己的实际行动维护教师的职业形象。

最后，李春院长要求，全院教职工要围绕“立德树人”根本任务，结合实际岗位，充分认识到开展师德师风专题教育的重要性和紧迫性；要坚决做到学高为师、身正为范，敢担当、善作为，知底线、知红线，廉洁自律，警钟长鸣，共同维护自身的教师形象。



三、安康分校：专题会议部署办学评估整改工作

4月12日，安康分校召开办学评估整改部署会。校长张善军、总支书记王建安出席，副校长何少辉主持，全体教职工参加会议。



会议传达了陕西开放大学《办学评估事改工作方案》及《办学评估整改任务清单》，何少辉结合实际详细解读了分校评估整改工作方案。张善军要求：提高思想认识，严格整改提升，严肃责任落实。王建安要求，夯实责任，细化责任清单，以改促建，按时完成评估整改工作，推进开放教育办学质量提升。

四、榆林分校：积极应对机遇挑战 共建共享优质资源

4月8日至9日，榆林分校召开了全市办学体系教育工作会议。分校党总支书记丁建伟出席并讲话。榆林市教育局职成科科长白艳梅，副校长冯仲尼、陈彦斌出席会议，各县（市、区）继续教育中心负责人、分管业务副主任，榆林分校科级以上干部参加会议，会议由校长安煜主持。



会议听取了各县市区继续教育中心负责人工作汇报，分析和梳理了当前开大办学体系改革发展面临的困难和问题，指出要下气力解决好体制机制与路径选择问题，积极应对开放大学事业发展的机遇和挑战，不断拓宽办学思路，共建共享优质资源，主动在服务榆林教育和地方经济发展中贡献开大力量。

丁建伟讲话中指出，2024年重点抓好六个方面的工作：一是在加强党的全面领导上要讲政治、做表率；二是在强化系统办学建设上要勇担当、求实效；三是在提质学历教育上要出实招、创实绩；四是在拓展非学历教育上要形式新、方法活；五是在教师队伍建设上要严管理、厚关爱；六是在数智赋能教育上要重投入、强保障。

安煜强调，各县（市、区）学习中心要充分认识开放教育高质量发展和数字化背景下教学管理面临的新要求新挑战，正确处理办学过程中的两个关系，在开放教育体系内提升新质生产力，结合实际情况，制定贯彻落实措施。

五、商洛分校：2024年春季新生开学典礼顺利举行

2024年4月27日上午，商洛开放大学召开了开学典礼暨新生入学教育报告会，会议由教务处主任范莉主持，校长雷卫民、2024年春季100余名新生及班主任，以及相关人员参加了会议。



首先，由商洛开放大学校长雷卫民为奖学金获得者和优秀毕业生颁发证书，全体与会师生对他们表示热烈的祝贺。随后，奖学金获得者2021春季行政管理（乡村管理方向）专业张娜同学代表全体奖学金获得者做了发言。



接着，商洛开放大学校长雷卫民对新生作了入学致辞，他对国家开放大学及商洛开放大学作了简单介绍，并从多方面对新生提出殷切期望：一是热爱开大，关心开大，与开大同进步，共成长；二要主动转换角色，端正学习态度，确保学有所获、学有所成；三是适应开放教育的学习方式，养成上网学习的好习惯；四要妥善处理“工学矛盾”“家学冲突”，刻苦学习，达成学业。希望新生在未来三年的学习生活中增长知识，开阔视野，争取达到自己期许的人生高度。

学校教学科冯静一老师商洛开放大学新生学习任务和要求的讲解，技术科白亚鹏老师作了新生网上学习方法的培训，所有新生在计算机一室、二室进行了上机实践操作培训：一方面，新生全面掌握学习过程，熟悉国开一平台的操作；另一方面加深学生对国家开放大学的学习模式、考核方式及教学管理的了解，围绕“怎么学”“如何考”开展学习引导，让全体新生了解并熟悉国家开放大学的学习模式，为今后的学习打下了良好的基础。



会后，新生们纷纷表示，“新生开学典礼暨入学教育”非常有必要，他们不仅认识了自己就读的学校，而且还熟悉了学习流程，增强了学习的决心和信心。

六、咸阳分校：举办班主任工作经验交流会

2024年4月29日上午，咸阳开放大学举办了办学体系班主任工作经验交流会。本次会议主题为：“守常规、强管理、促内涵、提质量”，旨在共同探讨和分享班主任工作的最佳实践，提升班主任队伍的专业素养和服务水平，推动学校教育工作的持续发展和创新。



会议由教学科科长齐瑛主持，咸阳开放大学教学科全体成员、直属班主任，相关科室负责人，主管教学副校长等参会；同时，分会场延伸到了各县学习中心，各学习中心相关管理人员及班主任线上参加会议。

会议围绕班主任角色定位与职责解析、学生管理与心理辅导经验分享、课程辅导与学习资源推荐、班级文化建设与学生自治机制探讨、创新实践与学生参与度提升等五个主题框架展开，三位优秀班主任代表进行了主题发言。

随后教学科副科长田园带领大家学习了陕西开放大学吴宏梅校长在“全省办学体系师德师风教育暨教学业务能力提升培训会”上的讲话精神，重点传达了强化质量管理，健全质量保证体系的具体要求，对各办学单位在教学质量方面提出了具体的目标任务。



会议最后，雷桂荣副校长做了总结发言，并对全体教师提出要求：一是厚植教育情怀。二是充分发挥市县“两级联动”。三是要充分认识到班主任工作的重要性。四是加强学习，不断提升自己，更好地履行职责，更好地服务于学生。



此次会议提供了分享经验、交流心得、提升能力、共谋发展的平台，促进了咸阳开放大学体系班主任之间的沟通协作，更明确了今后的工作方向和目标。咸阳开放大学将继续以此为契机，不断加强班主任队伍建设，为培养更多优秀人才，服务地方经济社会提供有力保障。

七、铜川分校：举行2024年春季新生开学典礼暨国家开放大学奖学金发放仪式

4月27日，铜川开放大学在学院学术报告厅隆重举行2024年春季新生开学典礼国家开放大学奖学金发放仪式。部门全体教职工及2024年春季全体学生参加，铜川职业技术学院院长杨建波出席并讲话。



本次典礼还为获得2022年度国家开放大学奖学金的11名学员颁发了荣誉证书和奖学金，获奖学生代表田苗进行了交流发言。



院长杨建波对新入学的200余名新生表示衷心的祝贺和热烈欢迎，并要求所有学员正确处理四个方面的关系，即一是个人与社会的关系，二是文凭与能力关系，三是立志与成才的关系，四是工作与学习的关系。



开学典礼结束后，教学科进行新生入学平台教育培训，并在机房进行了计算机实践操作能力及“一平台”学习培训和考核，帮助学生尽快掌握和适应开放教育学习方式，提高学员网上学习能力，为顺利完成学业打下良好的基础。

八、汉中分校：举行2024年春季开放教育新生开学典礼

5月12日上午，汉中开放大学举行2024年春季开放教育新生开学典礼。校长王静、副校长袁炜出席，全体课程辅导员及2024年春季新生代表参加，开学典礼由副校长郭红主持。



副校长袁炜宣读了国家开放大学优秀毕业生、国家开放大学奖学金表彰文件。为荣获2022年度国家开放大学优秀毕业生、国家开放大学奖学金的18名同学颁发

了荣誉证书和奖金。倡导全体新同学学习获奖学生的优秀品质，勤奋努力、锐意进取，取得更好成绩。



校长王静在讲话指出：汉中开放大学作为一所以“互联网+”为特征、以现代信息技术为支撑、面向全市开展开放教育的地方成人高等学校，始终致力于培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。她希望新生们能够珍惜难得的学习机会，充分发挥自身的潜能，不断提升自己的综合素质和竞争力。



优秀毕业生代表韩姣和新生代表朱明美分别发言。她们分享了自己在汉中开放大学的学习经历与学习收获，鼓励新同学珍惜机会，勤奋学习，不断提升自己综合素质，实现自我价值，为社会发展贡献才智。



开学典礼仪式结束后，教务教学科组织了新生入学教育。教务教学科三位教师分别介绍了开放教育的学习形式、教务教学制度以及网上学习方法等内容，帮助新生们尽快适应开放教育的教学模式、掌握网上学习方法。同时，也强调了学

习纪律和考试管理的重要性，要求新生们严格遵守相关规定，确保学习质量和效果。



最后，全体师生共同收看了国家开放大学党委副书记徐明军主讲的开学第一课“传承国开文化 奋进强国建设新征程”视频。

九、渭南分校：白水学习中心推动产教融合 助力乡村振兴

为深入贯彻落实党的二十大精神，推动职业教育、高等教育、继续教育深度融合，全面建设学习型社会，打造学习型强县，渭南分校白水县学习中心组织“一村一名大学生”学员开展实践教学活

动，邀请省校教授杨延冰、副教授袁浩和杨凌职业技术学院继续教育与培训学院、村干部（农民）发展学院、乡村振兴学院院长黄璞共同为白水县的基层干部传授专业知识、助力乡村振兴。



5月17日上午，白水县学习中心“一村一”学员参加开班仪式，渭南分校副教授张瑞华、教务处副处长吴保忠，白水县学习中心主任、白水职专党支部书记、校长刘拥军，白水县职专副校长段林芳等出席开班仪式。会后杨延冰教授以饱满的热情为“一村一”学员们开展了一场关于农村发展与乡村振兴的讲座，袁浩副教授向学员讲授了《形势与政策》《实用法律基础》与乡村管理等理论知识。

5月18日上午，“一村一”学员在雷牙镇副书记申登和尧头村梁小鹏支书带领下，同白水县组织部副部长李耀龙、白水学习中心相关负责人等前往雷牙镇尧头村考察乡愁馆、豆腐展馆和生产车间，了解尧头村的豆腐产业发展现状、存在的困难及瓶颈，学员们详细了解了豆腐作坊的生产流程及销售情况和尧头村的历史文化和特色产业。



实地研学后，在白水小学召开了研讨会，会上黄璞结合自己的专业知识和实践经验，就尧头村的发展提出了宝贵的意见和建议。此次教学与研讨活动不仅让学员们对尧头村的发展有了更加深入的了解，也为学员们提供了与专家学者面对面交流的机会。学员们纷纷表示，将认真吸纳教授们的意见和建议，积极投身到乡村振兴的伟大实践中去。

十、宝鸡分校：规范教务行为 提高教学质量

为进一步加强开放教育教学过程管理，规范教学行为，保障教学秩序，提高教学质量，5月29日下午，宝鸡分校举办开放教育面授答疑网络直播课工作安排暨主讲教师专题培训。学校全体教师参加。



分校副校长王晓伟要求高度重视面授答疑网络直播课工作。严格督查教材征订发放、授课、教学技术支持服务、教学活动实施，全面落实课程教学目标、教学环节、工作要求。

十一、延安分校：开展教师业务能力提升培训

为弘扬教育家精神，培养高质量教师队伍，提升教师业务能力，促进教师更新教育教学方法。近日，延安开放大学邀请延安大学教师发展中心进校开展为期三天的教师业务能力提升培训。



开班仪式上，延安开放大学副校长杨小宁介绍了担任本次培训班的指导老师，延安大学BOPPPS教学设计培训团队魏继宗、曹殿波、惠霞、王璐、康华五位教授，并强调了培训要求。惠霞教授详细讲解了BOPPPS教学模式；康华教授进行了BOPPPS教学示范演练，并向参训教师布置了培训任务和培训作业。



在随后连续两天的实操培训中，学校40名教师划分成五个学习小组，由5位指导老师分组指导，学校校领导分别参与到各小组旁听。根据培训要求，参训教师按照BOPPPS教学模式精心准备8-10分钟微格课程在课堂上逐一进行实操演练，并接受小组其他教师和指导老师的点评。参训教师根据点评建议，对课件以及教学环节等进行改进和提升，隔天进行第二次展示。通过本次培训，参训教师对BOPPPS教学模式有了深刻的了解，并经过实操以及指导老师一对一的考核指导有了初步掌握。教师们的教学在精炼化、规范化、有效化等方面都有了很大程度的提高。



结训仪式上，魏继宗教授代表培训团队做了培训总结；延安开放大学校长胡延文、延安大学教师发展中心主任杨建军、延安开放大学副校长姜德营、张延宜分别向参训教师颁发了结业证书；参训教师代表曹莉做了感想发言；姜德营副校长

宣读了《关于聘任魏继宗等五位同志为我校客座教授的决定》，胡延文校长向受聘的五位客座教授分别颁发了聘书。



胡延文校长在总结讲话中首先对本次培训的圆满成功表示祝贺，对受聘担任客座教授的同志表示祝贺。同时，他强调，学校教师要认真总结和领会本次培训的内容，把培训中获得的知识和技能充分转化和运用到教学工作中去；教师要不断学习，加强锻炼，努力钻研，锐意创新，不断提高业务水平和业务能力，促进学校教师和教学工作双提升，进一步推进学校高质量发展。

十二、安康分校：开展开放教育综合检查

6月12日至13日，安康分校总支书记王建安、校长张善军、副校长何少辉分别带队分赴旬阳、紫阳、汉滨等辖区八个学习中心开展开放教育综合检查。

检查组通过“听、看、查、问”，对各学习中心的办学条件、常规教学组织实施情况、规范办学自查及问题整改开展情况、办学评估整改工作落实情况、教学质量督导工作落实情况、招生及网上教学开展情况等实地检查和仔细评阅，与各学习中心相关负责人、教师座谈交流，对存在的问题提出整改意见。



